

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «Подготовка руки ребенка к письму».

Писать малышам – первоклассников начинают учить чуть ли не с первого школьного дня. Но не всем это дается легко. Дети, которые до школы с удовольствием рисовали, лепили, конструировали, успешно овладевают навыками письма. А известно, что от успешного овладения чтением и письмом во многом зависит весь ход дальнейшего обучения в школе.

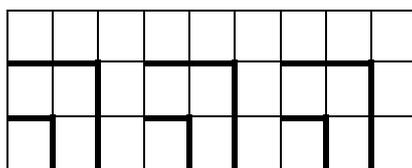
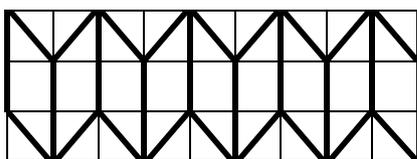
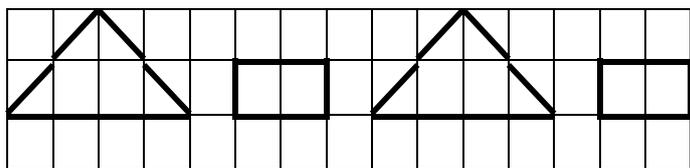
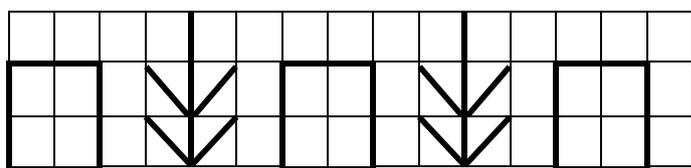
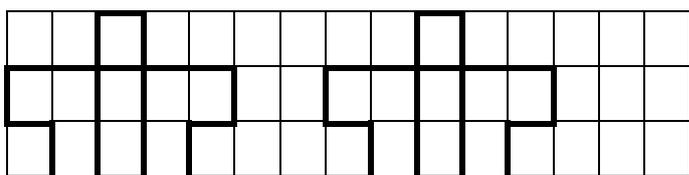
Чтобы ваш ребенок чувствовал себя более комфортно, давайте начнем готовить его руку к письму еще до школы. Начать можно со следующих упражнений и игр: дайте ребенку бусинки и предложите нанизать их на нитку, предложите ему слепить из пластилина маленькие шарики и выложить из них картинку (получится своеобразная мозаика) или просто лепите с ним разные предметы. Вместе с ребенком вырезайте различные геометрические фигуры и предметы, наклеивайте их на бумагу. Играйте в игры, укрепляющие кисти рук и пальцы («Мозаика», «Конструкторы» и другие). Рисуйте как можно больше: при раскрашивании особенно укрепляется рука. Но не забывайте обращать внимание на то, как ваш ребенок держит ручку.

Ручка должна лежать на среднем пальце, а указательный и большой, образуя щепоть, удерживают ее; верхний конец ручки должен смотреть вверх. Старайтесь, чтобы ребенок не сжимал ее пальцами, а держал свободно, иначе он будет очень уставать.

Письмо – это способ передавать мысли, а красивое письмо – это еще и искусство графики. Красивое каллиграфическое письмо напоминает кружева знаменитых кружевниц. Письмо – это «разговор с белым листом бумаги». А рисунок – естественный предшественник этого будущего «разговора с белым листом». Рисование способствует развитию пространственного и творческого воображения. Рисую, ваш ребенок тренирует свою руку для письма. Подготовить руку к письму поможет еще и штриховка предметов. Дети штрихуют предметы, которые они нарисовали.

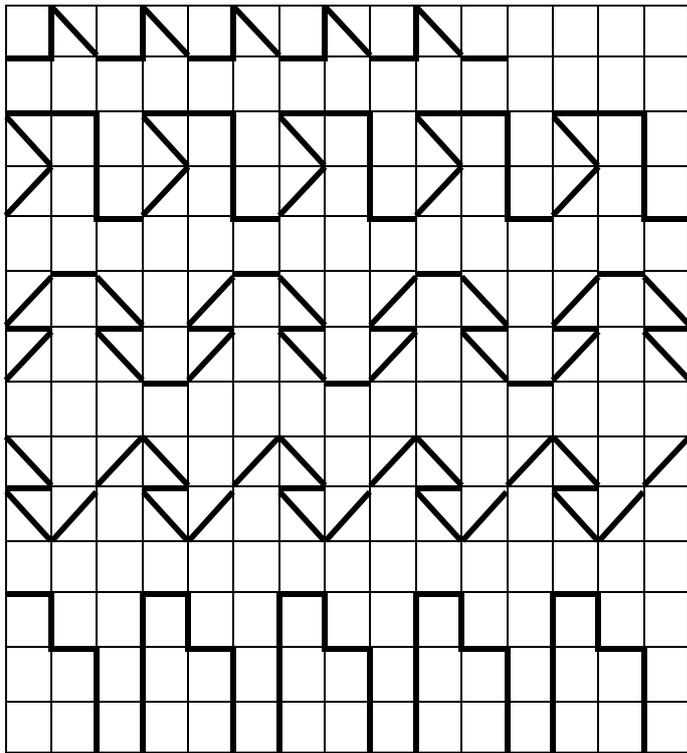
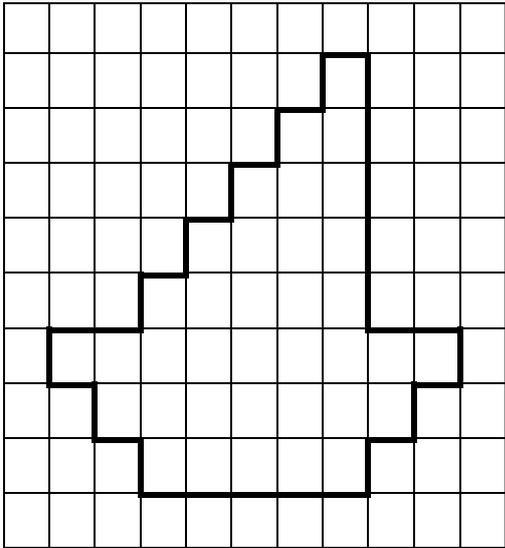
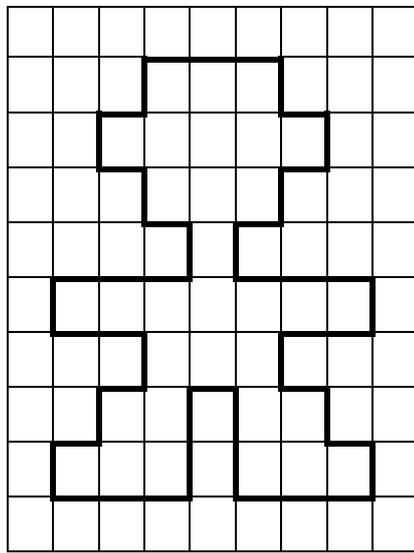
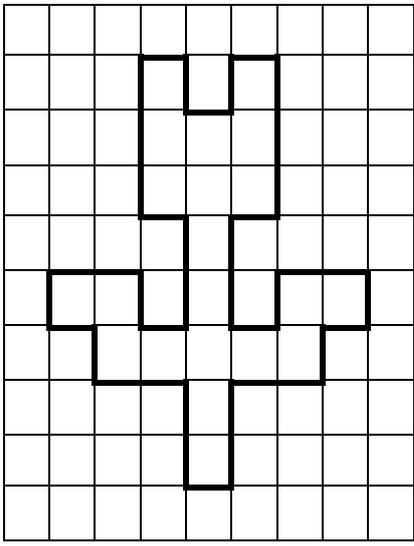
Правила штриховки нетрудно запомнить: штриховать ребенок должен только в заданном направлении, например, снизу вверх, сверху вниз, слева направо; не выходить за контуры рисунков; соблюдать одинаковое расстояние между линиями (штрихами). Штриховку – закрашивание используйте при всех возможных случаях, особенно это важно для мальчиков.

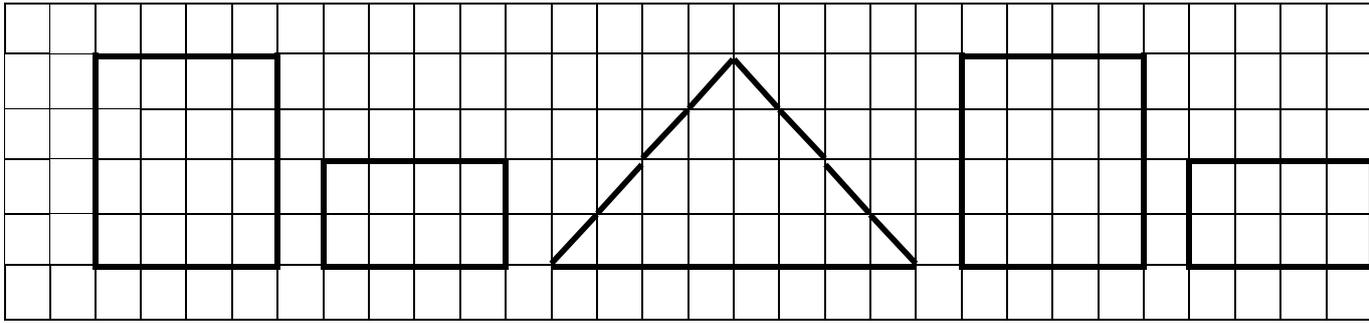
Хорошо подготовить руку вашего ребенка поможет рисование узоров на бумаге в клетку. Выполнять такие упражнения можно с 4 – 5 лет.



Чтобы ваш ребенок хорошо писал цифры, необходимо проводить с ним большую работу, направленную на уяснение разлиновки тетради (верхняя, нижняя, правая, левая сторона клетки; верхний правый – левый углы; нижний правый – левый углы; середина клетки, середина стороны клетки).

Способность ориентироваться в пространстве нужна ребенку для того, чтобы он мог правильно размещать написанное на листе бумаги, планировать дальнейшее движение руки с учетом особенностей графического пространства. Для развития этих способностей можно использовать «Графический диктант». Взрослый говорит ребенку: «Сейчас мы будем рисовать разные





Выполнение таких заданий в тетради способствует не только уяснению элементов клетки, но и хорошо развивает пальцы. Хорошие результаты во многом будут зависеть от того, какую помощь малыш получит от вас, взрослых.