

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «Подготовка руки ребенка к письму».**

Писать малышам – первоклассников начинают учить чуть ли не с первого школьного дня. Но не всем это дается легко. Дети, которые до школы с удовольствием рисовали, лепили, конструировали, успешно овладевают навыками письма. А известно, что от успешного овладения чтением и письмом во многом зависит весь ход дальнейшего обучения в школе.

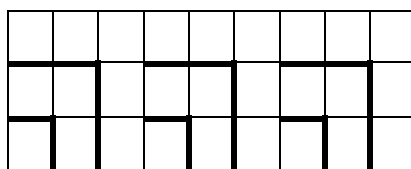
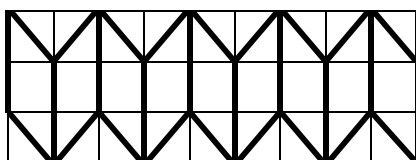
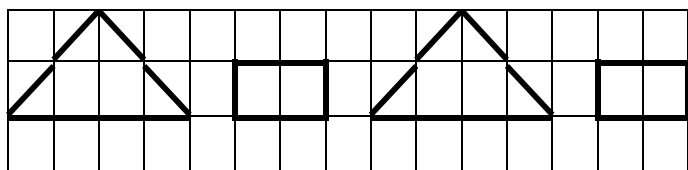
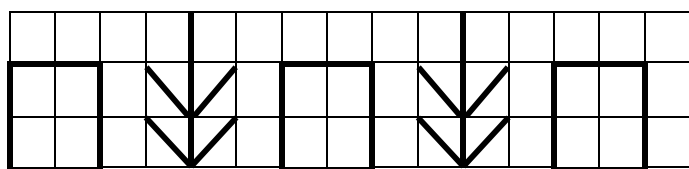
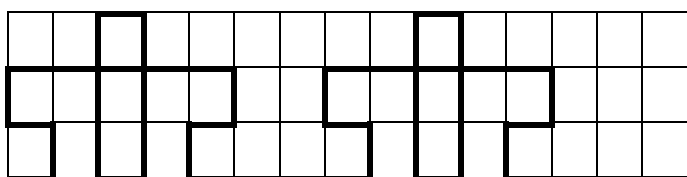
Чтобы ваш ребенок чувствовал себя более комфортно, давайте начнем готовить его руку к письму еще до школы. Начать можно со следующих упражнений и игр: дайте ребенку бусинки и предложите нанизать их на нитку, предложите ему слепить из пластилина маленькие шарики и выложить из них картинку (получится своеобразная мозаика) или просто лепите с ним разные предметы. Вместе с ребенком вырезайте различные геометрические фигуры и предметы, наклеивайте их на бумагу. Играйте в игры, укрепляющие кисти рук и пальцы («Мозаика», «Конструкторы» и другие). Рисуйте как можно больше: при раскрашивании особенно укрепляется рука. Но не забывайте обращать внимание на то, как ваш ребенок держит ручку.

Ручка должна лежать на среднем пальце, а указательный и большой, образуя щепоть, удерживают ее; верхний конец ручки должен смотреть вверх. Старайтесь, чтобы ребенок не сжимал ее пальцами, а держал свободно, иначе он будет очень уставать.

Письмо – это способ передавать мысли, а красивое письмо – это еще и искусство графики. Красивое каллиграфическое письмо напоминает кружева знаменитых кружевниц. Письмо – это «разговор с белым листом бумаги». А рисунок – естественный предшественник этого будущего «разговора с белым листом». Рисование способствует развитию пространственного и творческого воображения. Рисую, ваш ребенок тренирует свою руку для письма. Подготовить руку к письму поможет еще и штриховка предметов. Дети штрихуют предметы, которые они нарисовали.

Правила штриховки нетрудно запомнить: штриховать ребенок должен только в заданном направлении, например, снизу вверх, сверху вниз, слева направо; не выходить за контуры рисунков; соблюдать одинаковое расстояние между линиями (штрихами). Штриховку – закрашивание используйте при всех возможных случаях, особенно это важно для мальчиков.

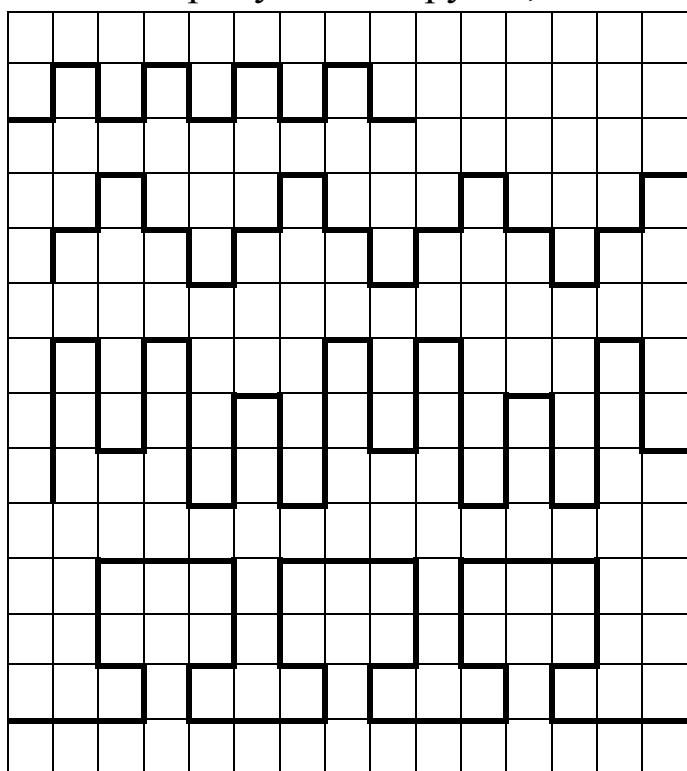
Хорошо подготовить руку вашего ребенка поможет рисование узоров на бумаге в клетку. Выполнять такие упражнения можно с 4 – 5 лет.

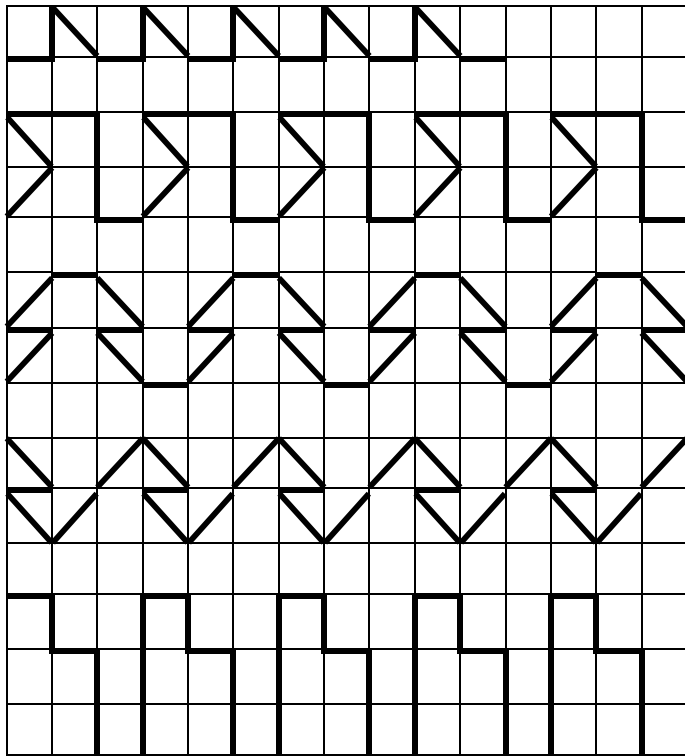
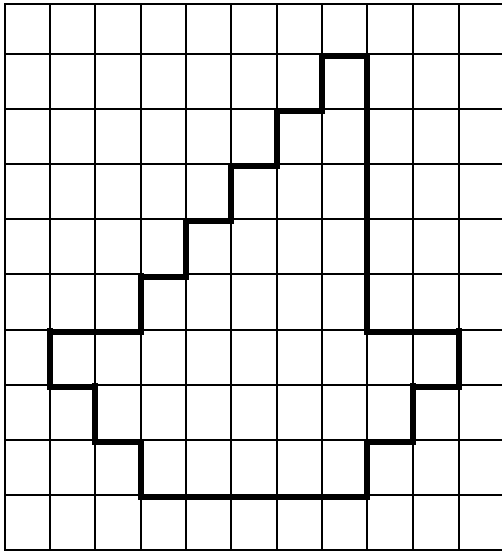
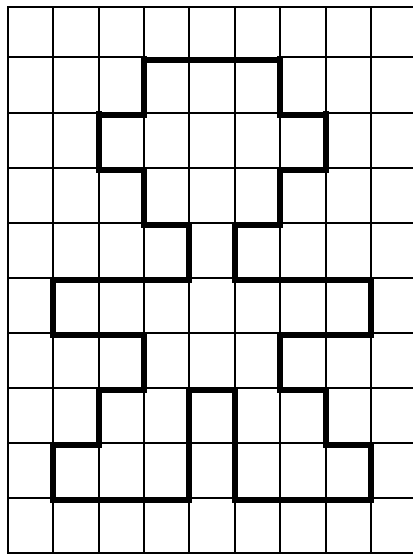
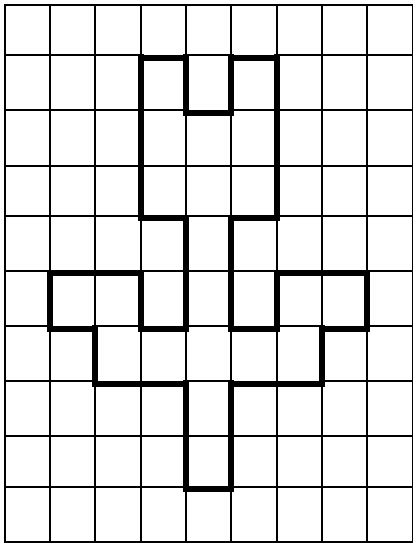


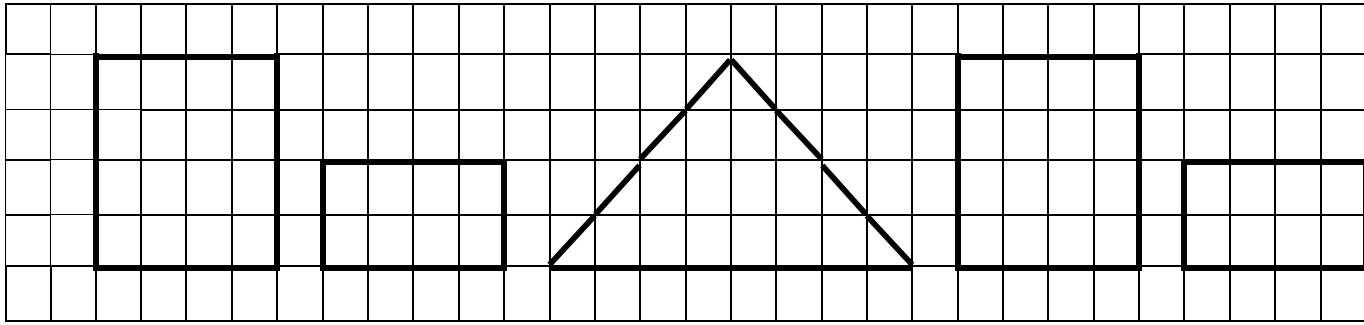
Чтобы ваш ребенок хорошо писал цифры, необходимо проводить с ним большую работу, направленную на уяснение разлиновки тетради (верхняя, нижняя, правая, левая сторона клетки; верхний правый – левый углы; нижний правый – левый углы; середина клетки, середина стороны клетки).

Способность ориентироваться в пространстве нужна ребенку для того, чтобы он мог правильно размещать написанное на листе бумаги, планировать дальнейшее движение руки с учетом особенностей графического пространства. Для развития этих способностей можно использовать «Графический диктант». Взрослый говорит ребенку: «Сейчас мы будем рисовать разные

узоры. Надо постараться, чтобы они получились красивыми и аккуратными. Для этого надо внимательно слушать меня. Я буду говорить, в какую сторону вести линию и на сколько клеток. Проводи только те линии, которые я скажу. Когда проведешь, жди, пока я не сообщу, что рисовать дальше. Следующую линию надо начинать там, где кончилась предыдущая. Начнем рисовать первый узор (рисуем на бумаге в клетку). Рисуй линию: одна клеточка вниз, одна клеточка направо, одна клеточка вверх, одна клеточка направо, одна клеточка вниз». Далее предложите ребенку самостоятельно дорисовать узор до конца строчки. (Если не получится, разберите узор, объясняя еще раз закономерности.) Можно придумать и другие, более сложные узоры.







Выполнение таких заданий в тетради способствует не только уяснению элементов клетки, но и хорошо развивает пальцы. Хорошие результаты во многом будут зависеть от того, какую помощь малыш получит от вас, взрослых.